

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИСТОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

**Мяделец Н.Я.\* , Мяделец О.Д.\*\***

*УО «Витебский государственный медицинский колледж»\**  
*УО «Витебский государственный медицинский университет»\*\*,  
Республика Беларусь*

Гистология является важным фундаментальным предметом, формирующим основу знаний по микроскопическому строению клеток, тканей и органов человеческого организма. В системе высшего медицинского образования гистология является предметом, в основном обеспечивающим получение студентами базовых медицинских знаний, на основе которых на теоретических и клинических кафедрах происходит формирование соответствующих теоретических и прикладных знаний. В ВУЗе данный предмет называется Гистология, ци-

тология и эмбриология. Разумеется, он в определенной степени имеет и прикладной аспект, поскольку знание нормального строения клеток, тканей и органов является основой для понимания патогенеза заболеваний человека. Кроме того, на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии в небольшом объеме изучаются основы гистологической и микроскопической техники, что широко используется в практическом здравоохранении.

В отличие от медицинского ВУЗа, в медицинском колледже гистология, которая изучается только на отделении лабораторной диагностики, ориентирована на прикладной аспект. Предмет называется здесь Гистология с гистологическими исследованиями. Его задачей является преподавание учащимся азов гистологии и развернутое обучение их гистологической технике. Полученные знания фельдшера-лаборанты применяют при изготовлении гистологических препаратов в патоморфологических и судебно-гистологических, а также гематологических лабораториях.

В связи с вышеизложенным преподавание гистологии в медицинском колледже имеет ряд особенностей. Прежде всего, можно выделить два этапа, раздела в изучении предмета, которые несколько различаются по глубине освоения материала. На первом этапе учащиеся изучают основы строения клеток, тканей и органов. Занятия проводятся в виде практических занятий, на которых осуществляется проверка усвоения учебного материала, а также в определенном объеме учащимся преподносится новый учебный материал. При этом широко используется демонстрационный материал в виде таблиц, мультимедийных презентаций. На практических занятиях учащиеся изучают также гистологические препараты с их зарисовкой. Изучению микропрепаратов способствуют Атласы гистологического строения клеток, тканей и органов Широко используются как стандартные методы преподавания, так и инновационные технологии.

Второй, более ответственный и поэтому глубже изучаемый раздел – микроскопическая и гистологическая техника. Здесь учащиеся должны досконально изучить все этапы приготовления гистологического препарата – от взятия гистологического материала до его окрашивания. Разумеется, это невозможно сделать без практической деятельности. Поэтому учащиеся все учебное время проводят в гистологической лаборатории. Вначале для ознакомления с правилами работы в гистологической лаборатории проводим экскурсии в наиболее крупные и современно оборудованные гистологические лаборатории города: областного патологоанатомического бюро и Управления государственной службы судебных медицинских экспертиз. В этих лабораториях учащиеся имеют возможность увидеть современное оборудова-

ние для автоматической обработки гистологических объектов, а также познакомиться с некоторыми гистохимическими методами.

Большое значение в преподавании предмета уделяется изучению техники безопасности. Для изучения этого раздела отводится целое практическое занятие.

На последующих практических занятиях учащиеся последовательно овладевают практическими навыками по каждому этапу гистологической техники. Для этого с помощью и при содействии кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ВГМУ в колледже создана гистологическая лаборатория, в которой имеется возможность практически отработать каждый этап гистологической техники от взятия гистологического материала до окрашивания гистологического препарата с использованием нескольких методов, в том числе и гистохимических.

Контроль качества приобретения практических навыков ведется следующим образом. Текущий контроль с оценкой продемонстрированных знаний осуществляется на каждом практическом занятии. Модульный контроль реализуется путем проведения итоговых занятий по модулю изученных тем. Итоговый контроль осуществляется на экзамене. И модульный, и итоговый контроль включают как теоретическое собеседование, так и демонстрацию практических навыков и умений. В последнем случае учащийся должен продемонстрировать один из этапов гистологической техники.

Широко используется метод кружковой работы. Отдельные, наиболее одаренные учащиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют определенную научную работу. При этом работа включает приготовление гистологических препаратов и их изучение. Эти работы докладываются на научных конференциях, а также представляются на конкурсы.

В конце обучения учащиеся проходят практику в гистологических лабораториях города. Как показывает многолетний опыт, во время практики учащиеся демонстрируют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку, и многих из них доверяется самостоятельное изготовление гистологических препаратов. Последующая самостоятельная работа учащихся в гистологических лабораториях, как правило, получает высокую оценку.

В повседневной преподавательской работе осуществляется тесное сотрудничество с кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии Витебского государственного медицинского университета.

Таким образом, преподавание гистологии с гистохимическими методами исследования в Витебском государственном медицинском колледже осуществляется на достаточно высоком учебно-методическом уровне.